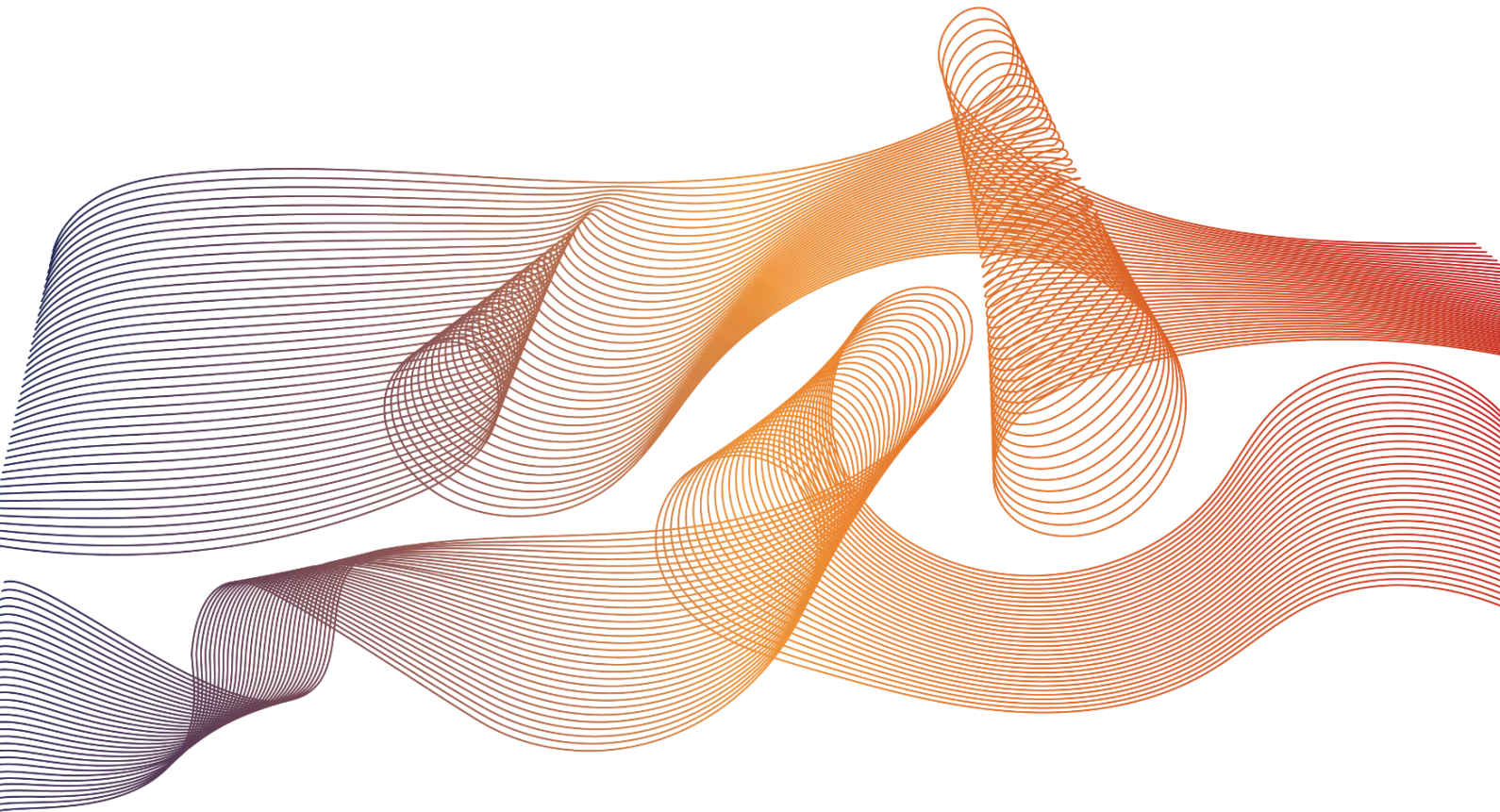




Consell d'Estudiants de Medicina de Catalunya

**Posicionament:  
Mecanismes i Protocols de  
Protecció Estudiantil en  
Situacions d'Adversitat i  
Discriminació**



# POSICIONAMENT SOBRE ELS MECANISMES I PROTOCOLS DE PROTECCIÓ ESTUDIANTIL EN SITUACIONS D'ADVERSITAT I DISCRIMINACIÓ

---

*L'Assemblea General del Consell d'Estudiants de Medicina de Catalunya, màxim òrgan de representació de tots els estudiants de Medicina de Catalunya, en la sessió celebrada el 13 d'octubre de 2025 a les XL Jornades d'Estudiants de Medicina de Catalunya, celebrades a Vic, ha adoptat l'acord d'aprovar el següent posicionament.*

## **Context:**

L'objectiu d'aquest posicionament és conèixer fins a quin punt l'alumnat té coneixement dels protocols existents en situacions d'assetjament o discriminació de gènere. La discriminació per motius físics és una realitat que pot marcar profundament l'experiència universitària. El color de pell, els trets ètnics, la complexió, els recursos econòmics, el gènere o l'orientació sexual, entre d'altres, poden esdevenir motius de prejudici o d'exclusió. Afectant tant la vida acadèmica com les relacions socials dels estudiants.

En aquest context, la Llei 19/2020 d'igualtat de tracte i no-discriminació i el Protocol del Departament d'Igualtat i Feminisme defensen el dret de tothom a ser tractat amb respecte i a gaudir d'un entorn segur i lliure de discriminacions.

Atès que la discriminació afecta especialment col·lectius minoritaris o en situació de vulnerabilitat, les respostes de l'estudiantat han estat interpretades tenint en compte aquesta perspectiva. Assumint que, en la majoria de respostes, el nombre d'estudiants que han patit situacions d'assetjament o discriminació és inferior al de l'alumnat que no n'ha estat directament afectat. Per aquest motiu, la interpretació dels resultats no s'ha basat únicament en criteris quantitius, sinó que ha posat especial atenció en les experiències dels col·lectius minoritaris, amb la finalitat de comprendre l'impacte real de la discriminació i garantir una lectura acurada i respectuosa de les respostes obtingudes.

## **Per tot això, el CEMCAT exposa:**

Els estudiants de medicina de Catalunya consideren les seves facultats bastant inclusives cap al **col·lectiu LGTBIQ+**. Encara que han observat alguna falta de respecte o discriminació cap a persones del col·lectiu en casos aïllats i en el seu àmbit universitari. Tot i això, l'estudiantat no té coneixement sobre si la seva facultat compta amb polítiques i protocols contra la discriminació cap al col·lectiu LGTBIQ+. A més, no consideren que el personal docent i administratiu de la seva facultat estigui educat en temes de diversitat sexual i gènere.

El 58% d'estudiants expressen que no han viscut cap situació de **discriminació o assetjament de gènere** en l'àmbit universitari, però hi ha un percentatge important d'estudiants que sí que n'han patit. Aquestes actuacions han succeït de manera equitativa per part de professorat, alumnat i metges adjunts de pràctiques. Tanmateix, la majoria de l'estudiantat de medicina de Catalunya no sap si existeix un protocol per casos de discriminació o assetjament, perquè no se'ls ha informat o, en el cas d'estar informats, no saben com funciona.

Part de l'alumnat també afirma que ha patit faltes de respecte i se li ha donat un tracte diferent per les seves **creences o ideologies**, per part de l'alumnat, el professorat docent, i els metges adjunts de pràctiques.



Encara que, actualment, disposem de protocols clars i accessibles sobre la diversitat i igualtat que es poden trobar a la pàgina oficial de la generalitat o a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya). L'estudiantat de medicina de Catalunya refereix que cal un **protocol establert clar i concís**. Tot seguit, que la manca d'aquest pot fer que els casos no es denunciïn o no s'abordin correctament.

Els estudiants de medicina de Catalunya creuen que sí que existeix **discriminació per motius físics** a les universitats catalanes, els més habituals són: el lloc de procedència, el pes corporal/constitució, el color de pell, les discapacitats físiques i els problemes de parla. A més, han viscut o coneixen alguns casos aïllats de discriminació pels motius esmentats. Tot i això, desconeixen si hi ha protocols o vies de denúncia per a casos de discriminació per aspectes com l'aparença física o l'ètnia.

L'estudiantat de medicina de Catalunya s'ha sentit discriminat per la seva **situació socioeconòmica** principalment de manera indirecta a través de comentaris a altres persones amb situacions socioeconòmiques semblants a la seva. Realitzats en la seva majoria per part d'alumnes.

Una part dels estudiants de medicina de Catalunya afirmen haver sigut víctimes d'un **assetjament verbal i/o físic**. Tanmateix, una altra part considerable ha presenciat situacions d'assetjament verbal (crits, humiliacions, comentaris despectius, etc.), físic, psíquic o sexual. Aquests casos de maltractaments o tractes inapropiats, en la majoria dels casos, provenen d'un professor, no obstant també s'han reportat casos per part dels adjunts. L'estudiantat creu que no és habitual trobar-se situacions d'assetjament verbal (crits, humiliacions, comentaris despectius, etc.) per part de docents, professors o adjunts. Però succeeix i, per això, els estudiants asseguren tenir por de ser una futura víctima d'algun tipus d'assetjament en l'àmbit universitari o pràctiques clíniques, i part d'aquest grup assegura haver-se sentit exposat en diverses ocasions. Malgrat això, l'estudiantat de medicina de Catalunya manifesta no saber on haurien d'informar-se dels passos que han de seguir per poder denunciar un assetjament verbal i/o físic a la seva universitat i neguen tenir informació sobre l'existència de protocols darrere un assetjament.

Els estudiants, davant d'aquesta realitat, expressen **indignació** i consideren que aquestes actituds són inacceptables i que cal actuar-hi amb fermesa. Alhora, predomina un sentiment de tristesa i preocupació, inseguretat i reflexió pel possible impacte d'aquestes situacions en el benestar dels companys.

Respecte a la **docència i organització universitària**, l'estudiantat de medicina de Catalunya afirma que es produeixen absències de professorat sense substitució adequada. A més, la manca de coordinació docent que es manifesta en aquests casos i en general, té un impacte entre greu i moderat en el seu aprenentatge. Altrament, els estudiants creuen entre gran part i parcialment que el sistema docent actual garanteix la continuïtat i estabilitat del professorat.

L'estudiantat de medicina de Catalunya pensa que algunes vegades els horaris de classes i pràctiques estan ben coordinats per evitar coincidències i desplaçaments, però que no se'ls avisa dels canvis amb suficient antelació. Els estudiants creuen que aplicar mesures per millorar la conciliació (flexibilitat horària, torns, tutories) és necessari.

Els estudiants de medicina de Catalunya pensen que en cas de patir algun tipus de discriminació de les esmentades anteriorment s'adreçarien al delegat de curs o al coordinador de grau. Si no, no s'adreçarien a ningú per por o desconfiança.



## El CEMCAT demana:

Una inversió general a totes les universitats de medicina de Catalunya per difondre informació amb l'objectiu de donar a conèixer els protocols existents, el seu funcionament i la manera d'accedir-hi. En el cas de no existir mecanismes de protecció estudiantil, demanem la creació d'aquests perquè hem pogut observar que aquestes situacions són més comunes del que es pensava. A més, és clau que cada facultat presenti suport psicològic gratuït per les víctimes d'assetjament en l'àmbit universitari donat l'impacte que poden deixar aquestes situacions de discriminació al dia a dia.

Així mateix, creiem necessària la formació i avaluació constant del professorat, ja que hi ha actituds que són intolerables per part del professional docent, com l'assetjament de gènere, verbal, físic, etc. Tot seguit, la implantació d'aquests requisits pel professorat asseguraria un compromís més elevat i, probablement, menys problemes amb els horaris.

## Referències:

Parlament de Catalunya. (2020, 30 de desembre). *Llei 19/2020, d'igualtat de tracte i no-discriminació*. <https://ivalua.cat/es/node/5984>

Universitat de Girona. (2024, 16 de desembre). *Protocol UdG contra les violències masclistes i LGTBIQ+fòbiques*. <https://www.udg.edu/ca/compromis-social/arees/igualtat-de-generes/el-protocol-contra-lassetjament>

Universitat Autònoma de Barcelona. (2022, 14 de desembre). *Protocol contra l'assetjament de la UAB*. <https://www.uab.cat/ca/igualtat-diversitat/protocol-contra-assetjament>

Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya. (2021, 14 d'octubre). Protocol de prevenció i actuació en els supòsits d'assetjament i discriminació.

Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya, Facultat de Medicina. (s. d.). *Circuit de prevenció, detecció i actuació precoç en els supòsits de discriminació i assetjament a la facultat de medicina de la UVIC-UCC*. Basat en el Protocol de prevenció i actuació en els supòsits d'assetjament i discriminació (2021). [https://umedicina.cat/sites/default/files/PROTOCOL%20FESS%20ASSETJAMENT%20-%20DISCRIMINACIO%CC%81\\_0.pdf](https://umedicina.cat/sites/default/files/PROTOCOL%20FESS%20ASSETJAMENT%20-%20DISCRIMINACIO%CC%81_0.pdf)

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya). (2023, 13 de desembre). *Pla d'Igualtat d'AQU Catalunya 2024–2027*. <https://www.aqu.cat/ca/doc/Publicacions/Pla-d-igualtat-d-AQU-Catalunya-2024-2027>

Consorti per la Formació i l'Ocupació. (s.d.). *Protocol d'actuació davant la discriminació en l'àmbit de l'execució de les accions formatives subvencionades pel Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya*. <https://conforcat.gencat.cat/ca/consorci/plans-i-protocols/discriminacio/>

Govern de Catalunya. (2017, 28 de febrer). *El Consell Interuniversitari de Catalunya aprova un protocol pioner a l'Estat per a la no discriminació de persones transgènere, intersexuals i transsexuals*. <https://govern.cat/salaprensa/notes-premsa/300228/consell-interuniversitari-catalunya-aprova-protocol-pioner-estat-no-discriminacio-persones-transgenere-intersexuals-transsexuals>



