

# Posicionament d'Accés a la Universitat

Data: 20/04/2024



Consell d'Estudiants de Medicina de Catalunya

*L'Assemblea General del Consell d'Estudiants de Medicina de Catalunya, màxim òrgan de representació de tot l'alumnat de Medicina de Catalunya, en la sessió celebrada el 20 d'abril a les XXXVII Jornades d'Estudiants de Medicina de Catalunya, celebrades a Barcelona, ha adoptat l'acord d'aprovar el següent posicionament.*

## CONTEXT

La regulació de l'accés i admisió als graus universitaris està definida per diverses lleis orgàniques i reials decrets entre els que destaquen:

- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, amb les seves modificacions.
- Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.
- Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario.

Totes aquestes normatives estatals es conjuguen amb les directrius autonòmiques per definir els requisits d'accés a les universitats públiques i privades de l'estat, mitjançant una prova d'accés a la universitat dissenyada entre els òrgans del govern central i els autonòmics més la nota mitjana de la titulació pre-grau corresponent reconeguda per les autoritats educatives o per altres vies en supòsits especials recollits a l'anterior legislació esmentada.

*Font:* <https://www.boe.es/eli/es/lo/2006/05/03/2/con>

## CONTEXT TEÒRIC SOBRE LA PROVA D'APTITUD PERSONAL

El sistema universitari català ha començat a treballar en la preparació d'una Prova d'Aptitud Personal (PAP) per als estudis de Medicina que s'implementaria per a l'estudiantat de nou accés del curs 2022-2023. L'objectiu de la futura PAP és assegurar el component humanístic en el perfil dels estudiants ja que, actualment, l'accés a aquest grau es basa, únicament, en les altes qualificacions requerides.

La proposta d'implementar una PAP per accedir al grau de Medicina sorgeix del Grup de Treball per a la Millora dels Estudis de Medicina, creat al si del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), amb la finalitat de proposar actuacions de millora en la formació universitària d'aquest àmbit per fer front als reptes emergents en l'àrea de la salut.

La proposta del grup és que es el disseny de la PAP de Medicina reculli sis grans eixos

competencials relacionats amb els valors de la professió per fer front a les necessitats i als reptes emergents en l'àmbit de la salut:

1. Orientació al pacient/ciutadà: comunicació, empatia, servei, respecte, altruisme, no discriminació, atenció centrada en el pacient, apoderament, compassió...
2. Col·laboració professional: lideratge, treball en equip, respecte, participació...
3. Professionalisme: actualització de coneixements, erudició, rendició de comptes, compromís social, responsabilitat social, capacitat de millora...
4. Actitud personal: honestedat, transparència, resiliència, fiabilitat, superació de la frustració, autocontrol...
5. Valors ètics: integritat, capacitat de deliberació, responsabilitat en la presa de decisions difícils...
6. Orientació social: competència cultural, habilitats socials, resolució de conflictes...

La PAP de Medicina serà complementària a la Prova d'Accès a la Universitat (PAU) i, segons la proposta inicial, es faria abans dels exàmens de la PAU i tindria com a resultat la formulació de superació o no superació. Els estudiants que superessin la PAP optarien al grau de Medicina escollit en funció de la qualificació obtinguda a la PAU, a través del procediment habitual de preinscripció i assignació.

En l'actualitat, el projecte roman detingut en fase de diseny i prova, sense notificacions oficials des dels departaments i organismes involucrats i sense cap comunicació oficial al CEMCAT.

*Font: Comunicat de la Secretaria d'Universitats i Recerca, Departament d'Empresa i Coneixement, Generalitat de Catalunya, dijous, 30 d'abril de 2020*

### **EL CEMCAT EXPOSA:**

L'estudiantat de Catalunya creu que és necessari realitzar unes Proves d'Aptitud Personals per l'accés a la universitat, sent aquestes vinculants, però amb possibilitat de recuperació. Els estudiants creuen convenient realitzar-les abans o després de les PAU.

Alternativament, els estudiants de medicina de Catalunya estaria d'acord amb que les PAP fossin realitzades a final del grau, en el qual s'haurien d'haver tractat de manera pràctica i teòrica les aptituds necessàries per la professió mèdica, sempre i quan no fossin vinculants. Aquestes PAP es farien separades de les ACOE que ja es fan al final del grau.

Els estudiants de la comunitat catalana universitària estem d'acord en implementar les 6 qüestions a tenir en compte a les Proves d'Aptituds Personals, que consten de l'orientació al pacient o ciutadà, la col·laboració professional i el professionalisme, l'actitud personal, valors ètics i orientació social, sense necessitat de valorar cap altre ítem més que sigui aliè al que s'ha esmentat.

Per altra banda, respecte els efectes que pugui tenir la presència d'una majoria d'estudiants extracomunitaris a les facultats de Catalunya, no hi ha acord sufficient entre l'alumnat de medicina de Catalunya per a posicionar-se sobre l'efecte negatiu que pugui suposar tenir un percentatge d'estudiants de fora de Catalunya major als estudiants catalans en la fidelització de professionals a Catalunya.

Una de les propostes que s'han parlat és la de limitar l'accés d'estudiants d'altres comunitats donant preferència als de Catalunya, posant un percentatge de places reservat per alumnes de fora. En el cas que quedessin places reservades als estudiants de Catalunya lliures, NO es donarien als estudiants extracomunitaris, sino que quedarien desertes. Els estudiants de medicina de catalunya consideren que no s'hauria d'aplicar aquesta mesura. En tot cas, tots estan d'acord en que les places que quedin desertes s'haurien de repartir a la resta d'alumnes que sollicitin accés.

Referent a aquesta problemàtica, un dels problemes que consideren els diferents sectors és el fet que cada CCAA tengui la seva pròpia PAU, per tant, els estudiants de medicina de Catalunya consideren que s'haurien de posicionar sobre les Proves d'Accés a la Universitat i per tant, creuen que hauria d'existir una única prova d'accés a la universitat per a tota Espanya.

Respecte la ponderació d'algunes assignatures per l'accés al grau de medicina, s'ha observat que varia entre CCAA, la qual cosa pot suposar un greuge comparatiu a l'hora d'accedir al grau a Catalunya comparat amb altres CCAA com Madrid. Un exemple seria les Matemàtiques (del batxillerat científic) que a Catalunya NO ponderen mentre que a altres comunitats ho fan variant entre el 0,1 i el 0,2,

Per això, els estudiants de Medicina de Catalunya considerem que l'exàmen de matemàtiques de les provés d'accés a la unviersitat haurien de ponderar o'2, tal i com es fa a les altres comunitats autònomes a Espanya, en l'accés al grau de Medicina.

Actualment, segons el *“Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado”* es tipifiquen les següents situacions especials per l'accés a estudis de grau amb els seus percentatges de places reservades:

- Majors de 25a: 1-3%;
- Majors de 45a: 1-3%;
- Discapacitat: Mínim del 5%.;
- Esportistes d'elit: Mínim del 3%.;
- Estudiants amb titulació prèvia: 1-3%.

Els estudiant de Medicina de Catalunya pensen que l'únic percentage que creuen que hauria de variar respecte als actuals percentatges de places reservades per cadascun d'aquests grups, és el percentatge reservat per a esportistes d'elit, disminuint-lo de un 3-5% depenent de la facultat a un percentatge entre un 1-3%. Referent a la resta de grups, els percentatges s'haurien de mantenir iguals.

Barcelona,

14 d'abril del 2024



Consell d'Estudiants de Medicina de Catalunya

