

# **Posicionament: Salut en el col·lectiu LGBTQI+ en medicina**

## **POSICIONAMENT SALUT EN EL COL·LECTIU LGBTQI+ EN MEDICINA**

*L'Assemblea General del Consell d'Estudiants de Medicina de Catalunya, màxim òrgan de representació de tots els estudiants de Medicina de Catalunya, en la sessió celebrada el 14 d'abril de 2023 a les XXXV Jornades d'Estudiants de Medicina de Catalunya, celebrades a Barcelona, ha adoptat l'acord d'aprovar el següent Posicionament.*

### **Context:**

La diversitat sexual s'entén com totes les possibilitats que tenen individualment les persones per assumir, expressar i viure la seva sexualitat, així com assumir expressions, preferències o orientacions sexuals i gènere (1). Per referir-se a aquesta diversitat sexual, que no és heteronormativa, utilitzem el termini LGBTQI+ (d'aquesta manera, el grup de persones amb aquesta realitat entra dintre del col·lectiu LGBTQI+).

L'atenció sanitària a aquestes persones LGBTQI+ es veu afectada negativament per l'heteronormalitat que posa el concepte "cis-heterosexual" com el normalment acceptat socialment. Al marge d'això, es troba un grup de la població marginat en el sistema de salut d'acord amb prejudicis socials. Aquestes discriminacions i vulneracions dels seus drets es converteixen en barreres en la salut per les persones que viuen al marge d'allò que és considerat socialment acceptable (2).

### **El CEMCAT exposa:**

La majoria dels professionals de salut no reben durant la seva formació cap ensenyança sobre la diversitat sexual, causant així, a pesar dels avanços socials, que el col·lectiu LGBTQI+ sigui encara marginat per la invisibilització de la seva realitat i/o identitat en el sistema de salut, provocant barreres per accedir a aquest de manera igualitària (3).

Per tot això, **el CEMCAT demana:**

L'alumnat de Medicina de Catalunya considerem que la formació sobre LGTBIQ+ rebuda durant el grau és insuficient i s'hauria d'augmentar. Per tant, ens posicionem a favor que s'inclouï formació sobre el col·lectiu LGTBIQ+ de manera transversal amb diverses assignatures. El format de la formació sobre el col·lectiu LGTBIQ+ al grau de Medicina es podria impartir a través de seminaris, tallers i xerrades de vivències.

L'alumnat de Medicina de Catalunya creu que la necessitat dels metges de saber l'orientació sexual dels pacients depèn de l'especialitat. A més, creuen que l'orientació sexual influeix a l'hora de fer una exploració física o demanar proves per a fer un diagnòstic, i que existeix discriminació segons l'orientació sexual dels pacients en la medicina actual.

Els estudiants de Medicina de Catalunya consideren que els metges no estan formats respecte a les diferents orientacions sexuals. Però, creu que no existeix discriminació per part dels metges formadors als estudiants d'orientacions sexuals no normatives.

*La identitat de gènere és la vivència interna i individual del gènere amb el qual cada persona s'identifica. És independent del sexe biològic i de l'orientació sexual. De manera molt simplificada podem classificar les identitats de gènere en dos grans grups, cisgènere (si t'identifiques amb el gènere que se t'és assignat en néixer) o transgènere (la identitat i expressió de gènere es diferencia de les que estan típicament associades amb el sexe que els va ser assignat en néixer).*

L'alumnat de Medicina de Catalunya no considera als metges formats i sensibilitzats respecte a les diferents identitats de gènere i pensa que encara hi ha discriminació a l'hora de tractar a persones amb diferents identitats de gènere. Les metgesses i els metges haurien de tenir informació sobre la identitat de gènere del pacient, per poder tenir un context i adaptar els seus plans preventius i de tractaments al pacient, i depenent de l'especialitat, hauria d'haver-hi diferents protocols a l'hora de tractar a persones amb diferents identitats de gènere.

L'alumnat de Medicina de Catalunya considera que a les seves respectives facultats, durant

les classes de les diferents assignatures, no es té gaire en compte al temari les diferències en les pràctiques relacionals i sexuals de les persones LGTBIQ+ aplicades a la fisiologia i fisiopatologia de les malalties.

L'alumnat de Medicina de Catalunya mostra el seu desig que a les assignatures existents que s'imparteixen a les facultats de Medicina, s'ampliï el contingut relacionat amb educació sexual.

L'alumnat de Medicina considera que no hi ha una formació correcta amb relació a l'article 6 de la llei 4/2023 de 28 de febrer del BOE que té l'objectiu de: "Orientar la formación del personal y profesionales de la sanidad al conocimiento y respeto de la orientación sexual, identidad sexual, expresión de género y características sexuales, así como de las necesidades sanitarias específicas de las personas LGTBI". Per tant, es posicionen a favor de la necessitat d'impartir una formació sobre aquesta.

A més, amb relació a l'article 58 de la llei 4/2023 de 28 de febrer que exposa: "Las Administraciones públicas, en el ámbito de sus competencias garantizarán una formación suficiente, continuada y actualizada del personal sanitario, que tenga en cuenta las necesidades específicas de las personas trans, prestando especial atención a los problemas de salud asociados a las prácticas quirúrgicas a las que se someten, tratamientos hormonales y su salud sexual y reproductiva", els alumnes de Medicina de Catalunya consideren que no hi ha la suficient formació al respecte. Per tant, es posicionen a favor de la necessitat d'impartir una formació sobre aquesta.

L'alumnat de Medicina de Catalunya considera que el col·lectiu LGTBIQ+ està patologitzat socialment, però no ho està mèdicament ni en la formació que rep a la facultat. Així mateix, considera que despatologitzar aquest col·lectiu influiria de manera positiva a la salut de les persones que en formen part.

A més, repercutiria positivament a la nostra formació que l'equip docent del grau es formés sobre el col·lectiu LGTBIQ+.

## Referències

1. Día mundial de la diversidad sexual [Internet]. Disponible en:  
<https://www.cndh.org.mx/noticia/dia-mundial-de-la-diversidad-sexual>
2. Estay G., Fernanda; Amanda Valenzuela V., Amanda; Cartes V., Ricardo. Atención en salud de personas LGBT+: Perspectivas desde la comunidad local penquista [Internet]. Disponible en:  
[https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=So717-75262020000400351](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=So717-75262020000400351)
3. Arenas García, Silvia Helena. Experiencia de atención en salud de personas LGBT y significados del personal de salud que les atiende. Disponible en:  
[https://repositorio.unbosque.edu.co/bitstream/handle/20.500.12495/1967/Arenas\\_Garcia\\_Silvia\\_Helena\\_2018.pdf?sequence=1](https://repositorio.unbosque.edu.co/bitstream/handle/20.500.12495/1967/Arenas_Garcia_Silvia_Helena_2018.pdf?sequence=1)

