

POSICIONAMENT SOBRE FEMINISME I IGUALTAT DE GÈNERE

L'Assemblea General del Consell d'Estudiants de Medicina de Catalunya, màxim òrgan de representació de tots els estudiants de Medicina de Catalunya, en la sessió celebrada el 7 de novembre a les XXX Jornades d'Estudiants de Medicina de Catalunya, celebrades telemàticament, ha adoptat l'acord d'aprovar el següent posicionament.

DEFINICIONS I MARC TEÒRIC

L'Assemblea General del Consell d'Estudiants de Medicina de Catalunya, màxim òrgan de representació de tots els estudiants de Medicina de Catalunya, en la sessió celebrada el 7 de novembre de 2020 a les XXX Jornades d'Estudiants de Medicina de Catalunya telemàticament, ha adoptat l'acord d'aprovar el següent posicionament:

El Consell d'Estudiants de Medicina de Catalunya es posiciona a favor del feminisme i, per tant, en contra de qualsevol tipus de desigualtat en qualsevol àmbit, especialment en l'àmbit sanitari i universitari.

Abans, però, volem definir certs termes:

- **Feminisme:** corrent de pensament i moviment que defensa i demana per a les dones el reconeixement de capacitats, drets i oportunitats que tradicionalment han estat reservats només per als homes.
- **Interseccionalitat:** fenomen pel qual cada individu pateix opressió o sustenta privilegi en base a la seva pertinença a múltiples categories socials simultàniament, com bé podrien ser l'orientació sexual, la racialització de les persones no-blanques, la classe social, el nivell d'estudis, la diversitat funcional, el gènere, etc.
- **Prostitució:** intercanvi de sexe per diners, tenint en compte que la prostitució té gènere (la gran majoria de prostitutes són dones i els compradors homes), i el servei que s'ofereix és l'obtenció de plaer sexual a través de l'ús del cos de la dona.
- **Cosificació:** tractament d'una persona com un objecte, deshumanitzant-la i eliminant les seves qualitats i habilitats personals.
- **Perspectiva de gènere:** mètode per analitzar de forma més equitativa la societat i assegurar que dones i homes influeixin, participin i es beneficiïn d'igual manera en tots els àmbits.

SOBRE ENTORN UNIVERSITARI

Primer de tot condemnem qualsevol tracte diferencial que es faci a l'alumnat de Medicina segons el seu gènere, incloent expectatives diferents per adequar-se a rols específics en la societat o dins la professió mèdica, pressuposició d'aptituds diferents adequades al gènere i, sobretot, el no donar les mateixes oportunitats d'aprenentatge.

Condemnem també qualsevol actitud masclista o discriminatòria, per part del col·lectiu universitari o professional de la salut implicat en la nostra formació, tant dins el context de l'aula com en pràctiques a l'hospital. Entenem com a actitud masclista aquelles on predomina la discriminació i desvalorització del gènere femení o de qualsevol gènere no inclòs en el binomi acceptat socialment, considerant-lo inferior al masculí, així com aquelles discriminacions i desvaloritzacions cap al col·lectiu LGBTIQ+.

També incloem aquelles actituds que no siguin adequades en una relació professorat-alumnat tals com la cosificació.

Demanem que les universitats tinguin llocs on denunciar de manera segura i anònima aquestes actituds i que es donin a conèixer activament. A més, demanen que es prenguin les accions corresponents de forma efectiva (unificades a totes les universitats de Catalunya).

SOBRE EDUCACIÓ

Exigim que la nostra educació inclogui, amb la mateixa importància, la clínica d'ambdós sexes, així com de qualsevol gènere, i ens prepari per poder tractar els/les pacients de la manera més òptima al nostre abast.

Donar més importància al col·lectiu LGBTIQ+ durant la nostra formació tant en l'àmbit clínic com universitari, visibilitzant-lo i donant-li veu.

També que se'ns faci conscients, durant els estudis, del masclisme històric que envolta la Medicina i la recerca biomèdica. Un reflex d'aquesta influència el podem trobar en la quantitat d'homes que fins avui han exercit la docència en la majoria de les facultats de Medicina si ho contraposem a la quantitat de docència impartida per gent pertanyent a qualsevol altre gènere. Un exemple del masclisme dins la recerca és el nombre d'estudis que s'han fet sobre l'IAM en homes i la seva clínica; i la poca informació que es té sobre el mateix tema en altres gèneres (designant-se, a més, com a atípic).

A més, creiem necessària la inclusió en els continguts docents de qüestions relatives al cribratge i detecció de violències masclistes, així com d'altres tipus de violències. També s'haurien d'incloure coneixements com: violència obstètrica, atenció a persones que exerceixen la prostitució, col·lectiu LGBTIQ+, gestió de casos de violació i de persones que pateixen discriminació (bé sigui de gènere, social o racial), que ara mateix no tenen prou d'importància en el pla d'estudis.

SOBRE LES PERSONES DOCENTS

Ens sembla també de vital importància que el nostre professorat i el personal sanitari que contribueix a la nostra formació no pateixi de bretxa salarial ("*salary gap*"), que hi hagi salaris equitatius independentment del seu gènere. Això també inclou que tothom tingui les mateixes oportunitats de treball, lluitant contra el sostre de vidre que impedeix que les dones arribin a llocs de treball de major responsabilitat. A més, hem de lluitar perquè la maternitat no sigui un obstacle en el desenvolupament professional de les persones gestants.

SOBRE L'ÀMBIT SANITARI

Com a futures metgesses i metges creiem que la professió mèdica ha de ser inclusiva i no discriminatòria (de caràcter interseccional) tant entre les persones de l'equip multidisciplinari com cap a els/les pacients.

Creiem que el personal sanitari ha de mostrar una actitud imparcial respecte als antecedents i orígens dels/les pacients, fent especial èmfasi en l'origen ètnic, cultural, religiós i/o socioeconòmic per evitar situacions de prejudici i discriminació.

Tanmateix, també defensem l'aplicació de la perspectiva de gènere en la pràctica clínica, (entenent "perspectiva de gènere" com la definició prèviament esmentada).

A més, creiem que s'ha d'afavorir una intervenció precoç a pediatria sobre assumptes d'identitat de gènere, orientació sexual entre altres aspectes interseccionals de manera inclusiva i no discriminatòria individualitzant les circumstàncies de cada pacient, essent l'atenció pediàtrica participativa (tot i que potser indirectament) de l'educació dels/les infants.

Per tant, des del CEMCAT defensem una pràctica clínica equitativa amb les mateixes oportunitats per a tota la població segons les necessitats individuals.

SOBRE INVESTIGACIÓ

Avui dia, la recerca és un dels àmbits més importants en la Medicina. Malauradament, encara hi ha molta discriminació dintre d'aquest món: en la actualitat, encara hi ha estudis enfocats en temes relacionats amb el sexe femení que utilitzen participants del sexe masculí.

Per tant, demanem que s'asseguri la investigació clínica en ambdós sexes.

Així mateix, també instem a l'aplicació de la perspectiva de gènere en la investigació amb nous fàrmacs.

CONCLUSIONS

Reivindiquem la necessitat de que, per defensar tot el que aquí s'exposa, es desenvolupin Departaments de Gènere i Igualtat a universitats, hospitals i col·legis de metges a Catalunya. Considerem positiu que en aquests espais tingui presència, veu i vot l'alumnat.

El CEMCAT reconeix l'ús de llenguatge inclusiu a l'hora d'adreçar-se a l'alumnat, pacients o a qualsevol altre col·lectiu heterogeni com una manifestació dels valors defensats en aquest posicionament. Es farà servir el nom col·lectiu i en el seu defecte es farà servir "persones" per persones físiques i "institucions" per parlar de persones jurídiques.

Barcelona,